

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Бекетовой Анны Павловны «Формирование межкультурной коммуникативной толерантности студентов телекоммуникационных специальностей в образовательном процессе вуза», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность проведенного А.П. Бекетовой исследования подтверждается тем, что оно отражает требования современного общества, в целом, и высших учебных заведений, которые характеризуются существованием многонациональной образовательной среды. Следовательно, формирование такого качества личности, как межкультурная коммуникативная толерантность, развитие толерантного сознания и поведения в студенческой среде приобретают первостепенное значение.

Хотелось бы подчеркнуть научную новизну и теоретическую значимость исследования. Особый интерес вызывает научно обоснованное определение понятия «межкультурная коммуникативная толерантность», которая, в авторской интерпретации, представляет собой «интегративное качество личности, формирующееся в процессе социализации, в основе которого лежит выраженная готовность к осуществлению межличностных и межкультурных коммуникаций на основе уважения, понимания, принятия и признания различий между особенностями своей личности и личности собеседника, когда, при сохранении собственной идентичности, относительно существующих различий не возникает негативных переживаний». Теорию и методику профессионального образования дополняет и раскрывает предложенная автором педагогическая технология формирования межкультурной коммуникативной толерантности студентов телекоммуникационных специальностей в образовательном процессе вуза, которая логично представлена сочетанием методологического, содержательного и процессуального блоков, а также обоснованные педагогические условия, способствующие эффективности образовательного процесса.

Использованный автором методологический аппарат отличается разработанностью. Предметно охарактеризовано значение для диссертационного исследования личностного, деятельностного, коммуникативного, компетентностного и технологического подходов. Аргументированно обоснованы теоретические основы исследования, целесообразно использован комплекс методов исследования, подробно описаны этапы работы.

Опытно-экспериментальная работа осуществлялась А.П. Бекетовой на базе ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ) со студентами 1 курса Института радиоэлектроники и информационных технологий – РТФ, доказана обоснованность организации и проведения исследования. Положительные результаты свидетельствуют об эффективности технологии и выявленных педагогических условий формирования межкультурной коммуникативной

